

# PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2021/2022

<b>Disciplina</b>	<b>Docente</b>	<b>Classe 2B AFM</b>
<b>Lingua FRANCESE</b>	<b>Asaro Alessandra</b>	

## LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

- Marie-Noëlle Cocton, Paola Dauda, Luca Giachino, Marzia Caneschi, Daniela Cecchi, Francesca Tortelli, **ÉTAPES Première étape – Multimédiale - Méthode de français**, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. I).
- Carla Baracco, Paola Dauda, Luca Giachino, **Étapes de culture - Multimédiale**, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. I).
- J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, **LABO DE GRAMMAIRE**, De Agostini Scuola, Novara, 2016 (Vol. U).

## TIPOLOGIA DI PROVE ASSEGNATE:

- Verifiche scritte di grammatica (strutture e funzioni linguistico-comunicative)
- Test di verbi
- Test di lessico
- Comprensioni scritte
- Comprensioni orali (test di ascolto)
- Produzioni scritte
- Traduzioni di frasi
- Interrogazioni orali (espressione orale)

## MEZZI E STRUMENTI:

- Libri di testo.
- LIM, PC, Internet.
- Testi di lettura consigliati *in itinere*.
- Sussidi audiovisivi presi da Internet.

## CONTENUTI DISCIPLINARI:

- Marie-Noëlle Cocton, Paola Dauda, Luca Giachino, Marzia Caneschi, Daniela Cecchi, Francesca Tortelli, **ÉTAPES Première étape – Multimédiale - Méthode de français**, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. I).

<b>MODULO O UNITÀ DIDATTICA</b>	<b>JE DÉCOUVRE</b>	<b>LEXIQUE</b>	<b>GRAMMAIRE</b>	<b>ACTES DE PAROLE</b>	<b>CAHIER</b>
<b>Unité 5</b>			- Les articles partitifs - Le pronom <i>en</i> (la quantité) - <i>Très</i> ou <i>beaucoup</i> ? - La phrase négative (2)		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impératif</li> <li>- <i>Il faut</i></li> <li>- Les verbes <i>devoir, pouvoir, savoir, vouloir</i></li> </ul>		
<b>Unité 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tout le monde s'amuse</li> <li>- Les ados au quotidien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sorties</li> <li>- Situer dans le temps</li> <li>- La famille (2)</li> <li>- Les vêtements et les accessoires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs démonstratifs</li> <li>- La formation du féminin (4)</li> <li>- Le pronom indéfini <i>on</i></li> <li>- Le futur proche</li> <li>- Le passé composé</li> <li>- Les verbes du premier groupe en <i>-yer</i></li> <li>- Les verbes <i>voir</i> et <i>sortir</i></li> </ul>	- Décrire une tenue	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammaire</li> <li>- Je m'exprime</li> </ul>
<b>Unité 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivre la ville</li> <li>- Visiter une ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ville</li> <li>- Les lieux de la ville</li> <li>- Les transports</li> <li>- Les prépositions de lieu (2)</li> <li>- Les points cardinaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La comparaison</li> <li>- Les prépositions avec les noms géographiques</li> <li>- Les pronoms personnels COI</li> <li>- Le pronom <i>y</i> (le lieu)</li> <li>- La position des pronoms compléments</li> <li>- Les verbes du premier groupe en <i>-ger</i> et <i>-cer</i></li> <li>- Les verbes <i>ouvrir</i> et <i>accueillir</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je découvre</li> <li>- Mots et expressions</li> <li>- Grammaire</li> </ul>
<b>Unité 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On vend ou on garde?</li> <li>- Ventes d'autrefois, ventes d'aujourd'hui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les couleurs</li> <li>- Les formes</li> <li>- Les matériaux</li> <li>- Les mesures</li> <li>- L'informatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formation du pluriel (2)</li> <li>- Les adjectifs de couleur</li> <li>- Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i></li> <li>- Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i></li> <li>- L'imparfait</li> <li>- Les verbes <i>connaître, écrire, mettre</i> et</li> </ul>	- Décrire un objet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je découvre</li> <li>- Mots et expressions</li> <li>- Grammaire</li> </ul>

			<i>vendre</i>		
<b>Unité 9</b>	- Félicitations! - En voyage!	- Les voyages - La gare et le train - L'aéroport et l'avion - Les fêtes	- Les articles: particularités - Les pronoms interrogatifs variables: <i>lequel</i> - Les pronoms démonstratifs - La question inversée - Les adverbes de manière - Les verbes <i>recevoir</i> et <i>conduire</i>	- Présenter ses vœux - Faire une réservation	- Je découvre - Mots et expressions - Grammaire - Je m'exprime
<b>Unité 10</b>	- On fait le ménage!				

**Étapes de culture** - **La France en fête:** Des fêtes et des traditions (pages 10-11)

Dal testo di J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, **LABO DE GRAMMAIRE:**

- Schede ed esercizi di approfondimento e di rinforzo relativi agli argomenti grammaticali trattati nelle unità del libro di testo sopra citato.

<b>Modulo di Educazione civica</b>	Le racisme à travers l'analyse du roman "Le racisme expliqué à ma fille" de Tahar Ben Jelloun, édition CIDEB (Livre+Audio)
------------------------------------	--

Alba, 08/06/2022

Prof.ssa Asaro Alessandra

# COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

## Lingua FRANCESE

### CLASSE 2B

a.s. 2021/2022

- Lettura, ascolto, riassunto, esercizi di comprensione e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo:  
**Nicolas Gerrier, *PLUS JAMAIS ÇA!* (Niveau A2), édition CIDEB (Livre+Audio) (code 978-88-530-1728-4).**
- Fiches de grammaire + esercizi sul libro di J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, **LABO DE GRAMMAIRE:**
  - L'impératif (pag. 74-75);
  - Les articles partitifs (pag.34-35);
  - La forme négative (pag. 98-99);
  - Les adjectifs démonstratifs (pag. 110-111);
  - Passé récent, présent continu, futur proche (pag. 204-205);
  - Le participe passé (pag. 178-179);
  - L'accord du participe passé (pag. 180-181);
  - Le passé composé (pag. 182-183);
  - L'emploi des auxiliaires (pag. 184-185);
  - Les verbes pronominaux (pag. 186-187);
  - Le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe (verbes en -er) (1) (pag. 62-63);
  - Le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe (verbes en -er) (2) (pag. 64-65);
  - L'habillement (pag. 92-93);
  - La comparaison (pag. 232-233);
  - Les pronoms personnels COI (pag. 130-131);
  - Les pronoms en et y (pag. 134-135);
  - Les lieux de la ville (pag. 102-103);
  - L'imparfait (pag. 202-203);
  - Le présent de l'indicatif des verbes du 3e groupe (verbes en -re) (1) (pag. 70-71);
  - Le présent de l'indicatif des verbes du 3e groupe (verbes en -re) (2) (pag. 72-73);
  - Les pronoms interrogatifs (pag. 250-251);
  - Les pronoms démonstratifs (pag. 218-219);
  - La forme interrogative (1) (pag. 100-101);
  - La forme interrogative (2) (pag. 194-195);
  - Les adverbes de manière (pag. 244-245);
  - Les transports (pag. 276-277).